

**Звіт директора КОЗО «Кисляньська ЗШ І-ІІІ ступенів»  
Зайцівської сільської ради  
Натхи Світлани Миколаївни  
перед педагогічним колективом та громадськістю  
про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році**

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до

культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку,самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На кінець навчального року у школі навчалось 364 учні. З них 143 учнів початкової школи, 182 учнів 5-9-х класів та 39 - учнів старшої школи;було відкрито 29 класів: 12 – початкова ланка, 15 – середня ланка, 2 – старша школа.

У минулому навчальному році в школі працювало 60 педагогічних працівники. З них 11 – мають педагогічне звання «учитель-методист», 15 - «старший учитель», 43 мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 – першу категорію, 10– другу категорію, 3– категорію «спеціаліст».

2020-2021 навчальний рік завершили 364 учні. Атестовані за 12-ти бальною системою – 259 учнів: 38 – у 4 класах, 182 – у 5-9 класах, 39 – в старшій школі. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
4-опорний заклад	6	3	2	1	
4-Зайцівська філія	20	5	14	1	
4-Майська філія	12	3	7	2	
5-опорний заклад	11	2	7	2	
5- Зайцівська філія	14	3	10	2	
5- Майська філія	9	1	7	1	
6-опорний заклад	12	4	6	2	
6- Зайцівська філія	19	4	11	4	
6- Майська філія	7	1	1	5	
7-опорний заклад	8	0	6	2	

7- Зайцівська філія	14	5	5	4	
7- Майська філія	14	4	5	4	1
8-опорний заклад	10	1	4	3	1
8- Зайцівська філія	11	2	5	3	2
8- Майська філія	15	5	9	1	
9-опорний заклад	10	0	5	3	2
9- Зайцівська філія	11	3	8	0	
9- Майська філія	15	5	6	4	
10-опорний аклад	27	3	19	4	1
11-опорний заклад	15	3	9	3	

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З 1 вересня 2020 року 33 учнів 1-их класів, 42 учнів 2-х класів та 37 учнів 3-х класів нашої школи розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено поточні ремонти. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проектором, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку,

усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи. Кожен першокласник та другокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Кількість дітей у групах продовженого дня становить 90. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Здоров'язберігаючі функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії.

Під час карантину навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Серед 36 учнів 9-х класів отримали Свідоцтва про базову середню освіту, 15 учнів отримали Свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I, II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та I, II та III етапах конкурсу-захисту науково-дослідних робіт Малої академії наук.

У Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта», експерименту ExPho, з базових дисциплін взяли участь 177 учнів, 28 учасників стали призерами (фізика-6, інформатика-3, біологія -5, історія-2, зарубіжна література-8, англійська мова -4).

Учні школи брали участь у всіх етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. На I-му етапі з 5 учасників -переможцями стали 5, на II-у етапі з 2

учасників і 2 переможці(українська мова, історія географія).

На II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика брали участь 5 учнів школи, 2 з них стали переможцями, на III етапі - 2 учасників, 2 переможці.

На II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка брали участь 3 учнів школи, 1 з них став переможцем і учасником III етапу.

У міжнародному математичному конкурсі «КЕНГУРУ» взяли участь 14 учнів школи, з них 5 стали переможцями, а у всеукраїнському конкурсі з англійської мови «ГРИНВІЧ» - 4.

### ***Організація дистанційного навчання під час карантину***

Особливість 2020-2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 17.02.2021 № 104 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», на виконання п.1.12 Протоколу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 18.03.2021 № 20, наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19.03.2021 № 47 «Про посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) з 25 березня по 30 квітня 2021 року для учнів 5-11 класів, а з 05 квітня по 30 квітня 2021 року для учнів початкової школи освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із

застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на вебсайті школи, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків. Завдання для учнів висвітлювалися на офіційному сайті школи у розділі «Дистанційна освіта» для кожного класу окремо, з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через Skype, підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформи Kahoot, Quizzz, IDroo, Miro.

Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2020 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО, на платформах gometheus, iLearn (школярі).

Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> —

готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, iLearn, Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.). бб

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів.

Активно працювали у дистанційному форматі також і вчителі фізичної культури. Використовуючи матеріали платформи «На урок», вони розробляли власні тести, пройшли курси щодо організації дистанційного навчання на уроках фізичної культури. Учні опрацювали завдання з усіх модулів та виконали тести, взяли активну участь у дистанційній програмі «Домашній марафон» «Спорт і сім'я», «Олімпійський урок-2020». Велика кількість дітей продемонстрували відеоролики щодо виконання освітньої програми з фізичної культури.

Кожен вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2021/2022 навчального року. У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу за 2020/2021 навчальний рік.

### ***Забезпечення організації виховної роботи з учнями***

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

В рамках загальношкільного проекту «Ростемо патріотами» впродовж 2020/2021 відбулися: тиждень захисника України, місячник національно-патріотичного виховання, Тиждень Героїв Небесної Сотні, тематичні виховні години в класах, конкурс стіннівок «Герої – захисники України», загальношкільна акція «Привітай зі святом воїна АТО», флешмоб «Україна – єдина», конкурс стіннівок «Герої української революції», Уроки мужності «Герої завжди з нами», відеопроєкт «Ніколи знову», присвячений річниці Перемоги у Другій світовій війні. У школі були проведені такі виховні заходи як квест «Я люблю свою країну, яка зветься Україна»; пізнавальна година «Козацькі забави»; конкурси, квест «Козацького роду нема переводу», виховна година «Козацькій славі жити у віках»; учні школи взяли участь у онлайн флешмобі «Моя Покрова – символ захисника Вітчизни», який організовано з нагоди Дня захисника України, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва; заходи присвячені «Дню пам'яті жертв голодомору і політичних репресій»:

перегляд документального фільму, виховна година «Прости нас, пам'яте, прости»;

заходи присвячені «Дню Збройних сил України»: урок мужності «Героїзм українських волонтерів», акція «Оберіг українському війську»;

виховні години до Дня Матері: флешмоб-фото, виготовлення «Дерева роду», розмова – зустріч «Дружна родина - першоджерело людського духу»;

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в школі проводиться систематична робота по прищепленню любові до рідного краю, її захисників, проходить постійно діюча акція збору засобів гігієни та продуктів для воїнів АТО, які передавалися з волонтерами у військову частину.

У школі діє музей Бойової Слави військової авіації, де проводяться екскурсії для учнів школи. Актив музею збирає матеріали про учасників АТО.

Для сприяння задоволенню естетичних та культурних потреб особистості учні школи на уроках історії, на виховних годинах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій. В класах до свята Святого Миколая, Різдяних та новорічних свят пройшли святкові дійства, вечорниці, новорічні ігри (грудень 2020 року), конкурс «Новорічна іграшка власноруч», в організації яких приймало активну участь шкільне самоврядування.

Діє Координаційна рада, якою розроблено концепцію особистісного орієнтованого виховання, соціалізації та компетентності учнів, профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

У школі ведеться робота з категорійними дітьми у кількості 133 учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Ведеться робота по залученню їх до гуртків. Категорійні діти отримали на Різдяні свята 48 Новорічних подарунки та 25 учнів з 5-11 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням. 50% учнів школи залучені до гурткової роботи.

Проводились індивідуальні бесіди з батьками, учнями. Протягом навчального року, анкетування «Як я вибираю друга?», «Я і школа», «Моя родина», бесіди з дітьми про цінність життя та стосовно професійної орієнтації, класними керівниками разом з шкільними практичними психологами.

Складено план роботи школи по попередженню та профілактиці скоєння злочинів і правопорушень, відповідно до якого проводились такі заходи: цикл лекцій з представниками превентивної поліції; правовий тиждень (грудень 2020 року, 1-11 класи); офлайн та онлайн тематичні виховні годин.

На початку грудня відбувся традиційний тиждень права в рамках якого були проведено Всеукраїнський урок «Права дитини» (1-11 класи); онлайн вебінар «Протидія домашньому насильству», 5, 6, 8; інтерактивні виховні заходи «Не допустимо булінг в нашому колективі», «Свої права відстоюй, а обов'язки виконуй»; вікторина «Чи знаєш ти Конституцію» (9кл.); дискусія «Права і обов'язки неповнолітніх» (9-ті класи); тематичні години спілкування: «Захист прав дітей у нашій державі», «Конвенція прав дитини. Знай свої права!», дискусія «Види насильства, як уникнути насильства?»;

«Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Чому я такий?», «Для чого бути чесним, порядним»; практична робота «Працевлаштування неповнолітніх» (9 клас.); виставка книжок «Права і закони у твоєму житті» (бібліотекар); диспут «Чи вважаєш ти себе культурною людиною», «Подорож до країни Дружби», гра-мандрівка «Абетка ввічливості», розважальна програма «Шляхетні дівчата та лицарі-хлопці», виховна година «Ти учень!», «Як себе поводити за столом»; година спілкування «Питання гендерна рівність – не просто модний тренд», «Толерантність – одна з найважливіших чеснот людини»;

З метою формування ціннісного ставлення до природи учнями початкової школи проводилася вікторина – гра «Що я покладу в рюкзак для подорожі», «Екологічна стежка в різні пори року», з метою спостереження за сезонними змінами у природі; гра «Чисте джерело», ранкове коло «Знай, люби, бережи», милування природою «Зимовий пейзаж», виставка робіт «Фарби осені», ранкове коло «Краса природи у творах образотворчого мистецтва», слухання, малювання «Музика в природі: пори року», до Дня довкілля виховна година «Ми за чисте довкілля», а також екологічна операція «Встанови годівничку».

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися заходи: Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту (вересень 2020 року, 1-11 класи); заходи щодо профілактики від COVID – 19 «Убережи себе від хвороб», година спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я», ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»; бесіди щодо безпеки життєдіяльності; бесіда «Безпечна дорога до школи» в рамках місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах!»; конкурси малюнків: до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ-СНІДом, «Техніка безпеки – очима дітей», «Від рідного порога безпечна дорога», «Дорожня абетка», «Здоровий спосіб життя», «Малий сірник – велика біда».

До Дня безпеки в Інтернеті проводилися виховні бесіди та практикуми щодо безпеки в Інтернеті під час дистанційного навчання, раціональності розподілення роботи в цей період. Обговорювалися особливості дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої короно вірусом SARS-CoV-2, правил особистого захисту та гігієни в умовах карантину.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

### ***Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних

правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року сталось два випадки травмування серед здобувачів освіти.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У в школі встановлено пожежну сигналізацію, відеоспостереження, тривожну кнопку. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінетів початкових класів, фізики, біології, інформатики, спортивна зала

обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

У школі створені умови для здорового та якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні; дотримання санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі та їдальні; столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно миються.

Школа забезпечена в повному обсязі дезинфікуючим засобом “Біохлор”, туалетним папером “Джамбо”, паперовими рушниками, рідким милом з асептичною дією ТМ “Бджілка”, засобами для миття підлоги та обладнання.

Щорічно покращується матеріальна база школи. Упродовж 2020-2021 навчального року за бюджетні кошти для школи придбано необхідні меблі, дидактичні матеріали та обладнання, комп’ютерне обладнання, інструменти та матеріали для проведення ремонтних робіт, господарський інструмент,

шкільна документація, канцтовари, медикаменти, обладнання для ресурсної кімнати.

Проведено поточні ремонти туалетів. Виконані ремонтні роботи в кабінетах для 1-х класів. Підлоги майстерень та приміщення для першого класу. Забезпечено обслуговування електрощитових та електромереж, тривожних кнопок, сантехнічних мереж, протипожежної сигналізації, проведення дезінфекції, дератизації.

Розпочалося виконання проектів громадського бюджету – Реалізовано проект «Затишний дворик», в стадії реалізації проекти «Бібліотечний хаб» та «Інтерактивна школа».

### ***Атестація педагогічних працівників***

Атестація у 2020/2021 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2020-2021 навчальному році атестувалось 12 педагогів. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 учителям, педагогічне звання «старший учитель» - 3 вчителям, присвоєно та педагогічне звання «старший учитель» - 1.

### ***Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.***

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість

учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету.

У 2020-2021 н.р. безкоштовне харчування було організовано для учнів початкової школи та дітей пільгових категорій.

З січня місяця в школі оновлено меню за збірником Є.Клопотенко.

### ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки***

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

В школі у 2020-2021 навчальному році навчалися 33 дитини, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме 4 дітей-сиріт та бб дітей з багатодітних сімей, 21 дитина з малозабезпеченої сім'ї, 11 дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи, 2 дітей з сімей загиблих учасників АТО та 35 дітей, батьки яких є учасниками АТО.

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

### ***Робота із зверненнями громадян***

У 2020-2021 навчальному році було отримано 7 письмових звернень та більше 15 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян директором школи. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

\*

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння.

Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю.

Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

З повагою,  
С.М.Натха



