

**КИСЛЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЗАЙЦІВСЬКА ГІМНАЗІЯ-ФІЛІА
МАЙСЬКА ГІМНАЗІЯ-ФІЛІА**

**МЕТОДИЧНИЙ
ПАСПОРТ**

2023-2024



Ми навчаємо дітей не для школи, а для життя (Сенека)



**Обласний науково-
методичний проєкт
Дніпропетровської
академії неперервної
освіти на 2020-2024р.р.**

**«Педагогічні стратегії
розвитку
самоефективної
особистості в
освітньому просторі
Нової української
школи»**

**Програма науково-методичного проєкту
Кисляньського ліцею
2020 р. – 2024 р.**

**«Навчальна
самоефективність
педагога як
необхідна складова
сучасного освітнього
простору»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Організація освітнього процесу Кисляньського ліцею, Зайцівської гімназії-філії, Майської гімназії-філії Зайцівської сільської ради в 2023/2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до Законів України :

«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,
«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 7 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 [№ 274](#) «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

від 20.02.2002 [№ 128](#) «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

[Положення про індивідуальну форму](#) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року

[№ 160](#)), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

[Положення про дистанційну форму](#) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

[Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів](#) до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

[Порядку переведення учнів](#) (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

[Листа МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”](#)

[Наказу Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році»](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”](#)

[Положення про атестацію педагогічних працівників \(2022р.\)](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»](#)

[Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» \(щодо тривалості онлайн-уроків для школярів\)](#)

[Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”](#)

[Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”](#)

[Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”](#)

Інформація про учасників освітнього процесу Кисляньського ліцею

Учнів у школі: 129

Класів: 11

Всього вчителів: 20

Спеціалісти вищої категорії – 11

Спеціаліст I категорії - 2

Спеціаліст II категорії – 2

Спеціаліст – 3

Бакалавр – 2

Мають педагогічне звання:

Старший вчитель – 5

Учитель-методист -4

Заслужений вчитель України – 1

1



ІНФОРМАЦІЯ

про керівний склад Кислянського ліцею

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата народження	Освіта	Спеціальність	Посада	З якого р. працює в закладі	Пед. стаж	Стаж керівної роботи	Рік курс. переїд готовки	Який предмет викладає
	Шмагайло Наталія Валентинівна	29.11.1970	ДНУ, 2005р.	Біологія	директор	2002	21	7	2023	Біологія, «Захист України»
2	Кондратенко Галина Олександрівна	13.11.1978	ДНУ, 2000 р.	Історія	Заступник директора з НР	2001	22	5	2023	Історія, мистецтво
3	Ярова Катерина Анатоліївна	14.03.1980	БДП, 2021	Трудове навчання	Заступник з НВР	2017	5	1	2023	Трудове навчання
4	Блажко Оксана Миколаївна	22.01.1987 р.	Вища, ДНУ, (2009 р.)	Хімія, біологія	Завідувач Майської гімназії-філії	2009	12	5	2020	Хімія, українська мова та літер.
5	Смірнова Ганна Миколаївна	16.06.1984	Вища, Мелітопольський держ. пед. університет 2019	Географія, економіка та фізична культура	Заступник завідувача Майської гімназії-філії	2013	3	3	2020	Географія, основи здоров'я, обр. мист., етика
6	Рижикова Інна Іванівна	1975	ДДУ, 1998р.,	Історія та суспільствознавство	Завідувач Зайцівської гімназії-філії	1995	27	14	2020	Всесв. історія, історія Укр., правознавство
7	Кулібаба Ганна Василівна	1959	ДДУ, 1985р.	Українська мова і література	Заступник завідувача Зайцівської гімназії-філії	1985	43	15	2020	Зарубіжна література, мистецтво

ПЕРСПЕКТИВНО-СХЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМИ КИСЛЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2022-2026 р.

П.І.Б.	2022	2023	2024	2025	2026
Урдзік Т.І.					АЧ
Онищенко Н.І.			АЧ		
Забара О.О.					АЧ
Кондратенко Г.О.		АЧ			
Сухонос О.А.	Вихователь			АЧ	
Шмагайло Н.В.		АЧ			
Натха С.М.					АЧ
Драган Л.В.		АЧ			
Бур'ян В.В.				АЧ	
Павленко Л.В.	Вихователь		АЧ		АЧ
Берхмілер М.С.				АЧ	
Дунайчук А.В.		АЧ			
Павленко О.В.		А			АЧ
Панченко А.В.					АЧ
Звягінцова І.В.			А		
Трушенко Є.Г.	Вихователь			АЧ	
Ярова К.А.					АЧ
Драган М.Є.				АЧ	

ТЕМИ САМООСВІТИ ВЧИТЕЛІВ КИСЛЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ

№	ПІБ	ТЕМА САМООСВІТИ	Предмет
1	Панченко А.В.	“Формування пізнавальних інтересів дітей з ООП засобами ейдетики”	Асистент вчителя
2	Забара О.О.	Використання диференційованого та індивідуального підходу до учнів на уроках англійської мови	Англійська мова
3	Ярова К.А.	“Формування естетично розвиненої та технічно грамотної особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного, інформаційного суспільства”.	Трудове навчання та технології
4	Павленко О.В.	Шляхи формування компетентної, самоєфективної особистості на уроках української мови та літератури.	Українська мова та література
5	Кондратенко Г.О.	"Використання інноваційних технологій навчання для формування ключових компетентностей самоєфективної особистості."	Історія
6	Сухонос О.А.	Використання додаткових джерел інформації та інтерактивних методик на уроках історії з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів.	Історія
7	Шмагайло Н.В.	«Роль біологічної освіти та ІКТ в становленні Всеукраїнську науково-практичну особистості як незалежного, екологічно свідомого індивіда»	Хімія та біологія
8	Драган Л.В.	«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес НУШ, з метою формування ключових компетентностей учнів»	Початкові класи
9	Берхмілер М.С.	"Створення ситуації успіху в освітньому процесі для формування самоєфективної особистості в умовах НУШ на основі діяльнісного підходу"	Початкові класи
10	Павленко Л.В.	“Використання сучасного інформаційного простору та хмарних технологій навчання з метою розвитку самоєфективної особистості в НУШ”	Початкові класи
11	Бур'ян В.В.	Формування та розвиток ключових (інформаційної та комунікаційної) компетентностей молодших школярів, шляхом впровадження мультимедіа технологій	Початкові класи
12	Дунайчук А.В.	Формування здорового способу життя через спортивні та рухливі ігри на уроках та позаурочний час, як один із напрямів соціалізації особистості.	Фізична культура
13	Натха С.М.	Формування полікультурної та інформаційної компетентності як підґрунтя для подальшого самонавчання та самореалізації учня	Географія
14	Трушенко Є.Г.	«Розвиток особистості учнів, формування їх готовності до захисту Вітчизни»	Захист України
15	Драган М.Є.	Психолого-педагогічний супровід учнів, батьків та педагогів в сучасному освітньому середовищі.	Практичний психолог
16	Онищенко Н.І.	"Проектні технології як елемент формування предметних компетенцій на уроках природничого циклу"	Хімія

Організація методичної роботи педагогічних працівників

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

- **діагностичну**, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;
- **відновлюючу**, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;
- **коригуючу**, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;
- **компенсаційну**, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;
- **прогностичну (випереджувальну)**, яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;
- **моделюючу**, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

Структура методичної роботи Кислянського ліцею

Педагогічна рада

**ГРУПОВІ
ФОРМИ РОБОТИ**

**Методичні
об'єднання**

**Вчителів початкових
класів**

**Математичного
циклу**

**Суспільно-гуманітарно
циклу**

**Оздоровчо-естетичног
циклу**

**Природничого
циклу**

**Інформатичного
циклу**

**М/о класних
керівників**

**Методична
рада школи**

**Голова : Кондратенко Г.О
– ЗДНР ліцею;
Секретар : Ярова К.А.,
ЗДНВР;
Шмагайло Н.В.- директор
ліцею
Блажко О.М. – завідувач
Майської гімназії-філії;
Рижикова І.І.– завідувач
Зайцівської гімназії-філії;
Смірнова Г.М., Кулібаба
Г.В. - ЗЗФНВР
Павленко Л.В. – керівник
МО;
Білецька Л.О.– керівник
МО;
Натха С.М. - керівник МО;
Коваленко Н.М. - керівник
МО;
Тесля О.О.– керівник МО;
Довгопол М.І. – керівник
МО;
Практичні психологи**

**Соціально-психологічного
циклу**

**ІНДИВІДУАЛЬНІ
ФОРМИ РОБОТИ**

Форми роботи:

САМООСВІТА

**КОНСУЛЬТА
ЦІЇ**

**КУРСОВА
ПЕРЕПІДГОТ
ВКА**

ТВОРЧІ ЗВІГИ

**ВЗАЄМОВІДВ
ДУВАННЯ**

Наставництво

**Школа
молодого
вчителя**

**Школа
ППД**

Форми методичної роботи

Колективні

Наради при директорові

Наради при заступнику

Педагогічна рада

Методоперативки

Психолого-педагогічний семінар

Методичні об'єднання вчителів-предметників

Панорама методичних ідей

Педагогічні тренінги

Індивідуальні

Консультації

Самоосвіта

Наставництво
Коучинг

Взаємовідвідування уроків

Курси підвищення кваліфікації

Атестація

Ярмарок педагогічної творчості

Науково-методичний проєкт

- У 2023/2024 навчальному році методична робота школи спрямована на реалізацію теми :
«Навчальна самоефективність педагога, як необхідна складова сучасного освітнього простору»
- обласного науково-методичного проєкту
«Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»
- **Мета проєкту:** координація діяльності закладів освіти Зайцівської ОТГ, залучення педагогів до вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, психологізація та педагогізація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної людини.

Мета проєкту:

- координація діяльності закладів загальної середньої освіти Зайцівської ОТГ, залучення педагогів до наукового пошуку, вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, психологізація та педагогізація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної людини



Етапи роботи над ПРОЄКТОМ

- **Концептуально-діагностичний (2020-2021 навчальний рік).** Наукове обґрунтування моделі освітнього закладу
Конкретизація завдань проєкту планування роботи семінарів, педрад творчих груп, створення «банку інформації» з питань розвитку самоефективності учнів різного віку, визначення показників для системного відстеження, діагностика рівня готовності педагогічних колективів до роботи у проєкті, організація психолого-педагогічних семінарів, вебінарів, творчих груп у звичайному та дистанційному режимі
- **Практичний (системний) (2021-2022 навчальний рік).** Аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтування основних ідей для власного запровадження та розповсюдження, аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень Узагальнення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду
- **Підсумковий (2022 – 2023, навчальний рік)** Узагальнення перспективного педагогічного досвіду роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку, розробка електронних дидактичних матеріалів з окремих предметів, різних видів публікацій, науковий аналіз даних моніторингу, підготовка підсумкових педрад та навчальних семінарів,
- **Етап реалізації (2023-2024 навчальний рік)**
- Обмін досвідом між закладами освіти Зайцівської ОТГ та України, видання методичних рекомендацій, практичне впровадження передового педагогічного досвіду, електронних дидактичних матеріалі

Основні завдання проекту:

Аналіз філософської та психолого-педагогічної літератури з проблеми, визначення освітніх стратегій розвитку самоефективності особистості в умовах нових форм організації освітнього процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).

Створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань проекту.

Накопичення, популяризація та впровадження досвіду роботи педагогів в умовах утвердження нових форм організації навчального процесу, зокрема, дистанційної, індивідуальної та змішаної

Відбір пакету методів та методик діагностики рівня розвитку основних компонентів, що характеризують самоефективність учнів різних вікових груп, розробка програм педагогічного моніторингу.

Підготовка педагогів до запровадження основних ідей проекту через дистанційні курси, тренінги, семінари, конференції, самоосвіту.

Підготовка публікацій у педагогічній пресі, електронних виданнях, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.

Етапи роботи над проєктом

Учасники проєкту:
Кисляньський ліцей
Зайцівська гімназія- філія І-ІІ
Майська гімназія- філія І-ІІ

Концептуально-діагностичний (2020-2021 навчальний рік).

Наукове обґрунтування моделі освітнього закладу
Конкретизація завдань проєкту
планування роботи семінарів, педарад творчих груп, створення «банку інформації» з питань розвитку самоефективності учнів різного віку, визначення показників для системного відстеження, діагностика рівня готовності педагогічних колективів до роботи у проєкті, організація психолого-педагогічних семінарів, вебінарів, творчих груп у звичайному та дистанційному режимах.

Практичний (системний) (2021-2022 навчальний рік).

Аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтування основних ідей для власного запровадження та розповсюдження, аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень
Узагальнення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду

Підсумковий (2022 – 2023 навчальний рік)

Узагальнення перспективного педагогічного досвіду роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку, розробка електронних дидактичних матеріалів з окремих предметів, різних видів публікацій, науковий аналіз даних моніторингу, підготовка підсумкових педарад та навчальних семінарів, обмін досвідом між закладами освіти Зайцівської ОТГ та Дніпропетровської області.

Концептуально-діагностичний (2023-2024 навчальний рік)

Обмін досвідом між закладами освіти Зайцівської ОТГ та України, видання методичних рекомендацій, практичне впровадження передового педагогічного досвіду, електронних дидактичних матеріалів

Науково-методичне забезпечення

- ❖ Розробка рекомендацій щодо організації роботи над проєктом на кожному з етапів.
- ❖ Організація роботи психолого-педагогічних семінарів з проблеми , закладів освіти з використанням дистанційних форм взаємодії учасників.
- ❖ Включення у план методичної роботи Кислянського ліцею методичних мостів , майстер-класів та тренінгів відповідної тематики.
- ❖ Проведення науково-практичних конференцій, проблемних семінарів, психолого – педагогічних семінарів , педагогічних читань з проблем розвитку самоефективності учасників педагогічного процесу.
- ❖ Вивчення та узагальнення досвіду роботи над проєктом, створення картотеки матеріалів: онлайн-уроків, творчих завдань, проєктів, презентацій тощо.
- ❖ Підготовка публікацій у педагогічній пресі, електронних виданнях, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проєктом

Очікувані позитивні результати

- **На рівні системи освіти:** активізація творчої активності педагогічних кадрів, підвищення рівня психолого-педагогічної культури та фахової майстерності педагогів, запровадження комплексу навчально-виховних технологій, спрямованих на розвиток самоефективності учнів, забезпечення якості освіти та виховання в умовах соціальної кризи та пандемії, реалізація нових підходів до психологічного супроводу учнів та підтримки їх родин, накопичення практичних матеріалів для організації дистанційного та індивідуального навчання, задоволення освітніх потреб учасників навчально-виховного процесу через використання можливостей спілкування у штучно створеному інформаційному просторі.
- **На рівні особистості фахівця.** Усвідомлення пріоритетів та ціннісних орієнтацій сучасної освіти, зростання рівня професійної компетентності та самоефективності, комплексне впровадження інноваційних педагогічних технологій розвитку особистості учнів, зростання прагнення до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації, включення педагогів регіону у систему науково-дослідної роботи, накопичення досвіду використання різних форм організації навчального процесу, який може бути запровадженим у масову практику.
- **На рівні особистості учня.** Підвищення рівня самоефективності, формування практичних навичок рефлексії, самомотивації, самопідтримки, самоконтролю, дієвої емпатії, прагнення до самовдосконалення учнів різного віку, розширення простору для задоволення індивідуальних освітніх потреб та організації різноманітних видів самостійної роботи, зміцнення психічного здоров'я дітей та життєстійкості, попередження стресів і фрустрацій.



План роботи

|| методичної ради



Основні завдання методичної ради на 2023– 2024н. р.:

- Забезпечити впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
- Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО та ДПА.
- Забезпечити участь учнів школи в МАН, Всеукраїнських учнівських олімпіадах і їх перемогу.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, дистанційного навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Склад методичної ради Кисляньського ліцею

Голова ради – Кондратенко Г.О. заступник директора з навчальної роботи Кисляньського ліцею

Секретар методичної ради – Ярова К.А., заступник директора з навчально-виховної роботи Кисляньського ліцею, член методичної ради;

Директор Кисляньського ліцею – Шмагайло Н.В.;

Завідувач Майської гімназії –філії – Блажко О.М.

Завідувач Зайцівської гімназії –філії – Рижикова І.І.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Майської гімназії –філії – Смірнова Г.М.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Зайцівської гімназії –філії – Кулібаба Г.В.;

Керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, Павленко Л.В. - відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів початкових класів педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду, ІКТ

Керівник методичного об'єднання вчителів природничого циклу Натха С.М. –, відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів свого методичного об'єднання педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня вчителів.

Керівник методичного об'єднання вчителів оздоровчо -естетичного циклу Довгопол М.І. -, відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів свого методичного об'єднання педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня вчителів.

Керівник методичного об'єднання вчителів математичного циклу, Білецька Л.О., відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів свого методичного об'єднання педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня вчителів.

Керівник методичного об'єднання вчителів інформатичного циклу, Коваленко Н. М. , відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів свого методичного об'єднання педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня вчителів.

Керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Тесля О.О. , відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи вчителів свого методичного об'єднання педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня вчителів.

Керівник соціально-психологічного циклу Федосова Н.К. відповідальна за вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи психологів та соціальних педагогів свого методичного об'єднання педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду; відповідальна за проведення предметного тижня .

Керівник методичного об'єднання класних керівників Павленко О.В., відповідальна за реалізацію системи виховної роботи та вивчення роботи класних керівників, проведення педагогічної просвіти з батьками;

Тематика засідань методичної ради на 2023/2024 навчальний рік

Заходи	Термін	Відповідальний
Засідання № 1		
<p>1.1. Завдання методичної ради школи на 2023-2024 навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому навчальному році.</p> <p>2. Розподіл обов'язків між членами методичної ради школи на 2023-2024 навчальний рік.</p> <p>3. Обговорення та затвердження плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.</p> <p>4. Обговорення та затвердження планів роботи шкільних методичних об'єднань вчителів на 2023-2024 навчальний рік.</p> <p>5. Про ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.</p> <p>6. Про особливості організації освітнього процесу та методичної роботи закладу в умовах воєнного стану. Форми і методи подання навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання.</p> <p>7. Ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя у контексті НУШ 6 клас</p> <p>8. Затвердження плану проведення інтегрованих предметних тижнів та методичних тижнів в 2023/2024 навчальному році</p> <p>9. Про роботу з обдарованими учнями, підготовка дітей до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, Малій Академії наук, конкурсах та ін.</p> <p>10. Про організацію роботи з молодими спеціалістами.</p> <p>11. Підготовка до педагогічної ради</p>	серпень	<p>ЗДНР Кисляньський М.Р.</p>

Тематика засідань методичної ради на 2023/2024 навчальний рік

Засідання № 2

1. Про особливості формувального оцінювання здобувачів освіти.
2. Про дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу.
3. Про підготовку I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
4. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.
5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
6. **Особливості атестації педагогічних працівників у 2023...**
Погодження плану роботи атестації вчителів
7. Про підготовку до ЗНО учнів 11 класу, ДПА учнів 4, 9 класів.

жовтень

ЗДНР
Кондратен
ко Г.О.
Члени
М.Р.

Засідання № 3

1. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр.
2. Аналіз роботи з обдарованими дітьми, аналіз участі учнів у I та II етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсах, творчих робіт МАН
3. Про підсумки моніторингу якості навчання учнів за I семестр 2023-2024 н.р.. За формою з навчання використанням дистанційних технологій навчання.
4. Впровадження інтерактивних форм і методів на уроках і в позаурочний час.
5. Збір БАНКУ ДАНИХ інноваційних технологій педагогів

Січень

ЗДНР
Кондратен
ко Г.О.
Члени
М.Р.

Тематика засідань методичної ради на 2023/2024 навчальний рік

Засідання № 4		
<ol style="list-style-type: none">1. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.2. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.3. Про стан організації освітнього простору НУШ у 2023-2024 н.р.4. Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році.5. Про стан справ щодо підготовки до засідань педагогічної ради.6. Впровадження в роботу методичних родзинок, нових педагогічних ідей.	березе нь	ЗДНР Кондрате нко Г.О. Члени М.Р.
Засідання № 5		
<ol style="list-style-type: none">1. Підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та проєкт плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.2. Про виконання рішень методичної ради. Експертна оцінка методичної роботи школи за рік. Моніторинг результативності3. Аналіз роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою школи в 2023/2024 н.р4. Про аналіз та стан проведення предметних тижнів.	Траве нь	ЗДНР Кондрате нко Г.О. Члени М.Р.

*I love you
I love you
I love you*

**Діяльність
шкільних
методичних
об'єднань**



**Науково – методична
проблема шкільного
методичного об'єднання
вчителів природничого
циклу:**

*“Сучасні педагогічні стратегії викладання
географії, хімії, біології для розвитку
самоефективної особистості в умовах
впровадження Концепції Нової української
школи”*



Шкільне методичне
об'єднання вчителів
естетично-оздоровчого
циклу

**«Впровадження освітніх
технологій, що зберігають
фізичне
та соціально-емоційне
здоров'я учнів»**



**Методичне
об'єднання
Вчителів початкових
класів**

**«ФОРМУВАННЯ
ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ».**



Методичного об'єднання вчителів фізико- математичного циклу

Проблема, над якою
працюють:

*«Підвищення якості
знань учнів і створення
мотивації успіху на
основі впровадження в
освітній процес нових
інноваційних
технологій»*

Предметні тижні:

Вересень

- Інтегрований предметний тиждень естетично-оздоровчого циклу (*Образотворче мистецтво, музичне мистецтво, трудове навчання, основи здоров'я, фізична культура*);

Жовтень

- Інтегрований предметний тиждень фізико-математичного циклу; (*Математика, фізика та астрономія*)

Листопад

- Інтегрований предметний тиждень соціально-психологічної галузі (*Психологи, соціальні педагоги*)

Грудень

Лютий

- Інтегрований предметний тиждень початкових класів та інформативної галузі (*вчителі інформатики*)

Березень

- Інтегрований предметний тиждень суспільно-гуманітарного циклу (*Історія та правознавство, іноземна мова українська мова та література, зарубіжна література*)

Квітень

- Інтегрований предметний тиждень природничих наук (*Географія, біологія, хімія*)

**Тижні педагогічної
майстерності
педагогічних працівників**

Лютий 2023 р.

***• Педагогічні піар-
зустрічі***

**«Моя індивідуальна
траєкторія
професійного
розвитку педагога»**